

Eberhard Lehmann

Nachhaltige CAS-Konzepte für den Unterricht

Rezensiert von Matthias Müller

Es ist wirklich ein weiter Bogen, den der Autor mit diesem Buch schlagen will und schlägt. Schon auf der Titelseite macht Dr. Lehmann klar, dass er den Adressatenkreis sehr umfassend sieht: „Für CAS-Anfänger, CAS-Fortgeschrittene, Referenten, Didaktiker“ heißt es da. Einsteiger sollen neugierig gemacht werden und die Scheu verlieren, sich mit dieser Thematik zu befassen. Den erfahrenen CAS-Nutzern werden Konzepte vorgestellt, die den Erfolg dieser Methodik langfristig sichern sollen. Kann innerhalb eines Buches ein derartiger Spagat gelingen?

Der Inhalt dieses Buches spiegelt die langjährigen Erfahrungen des Autors in Bezug auf den Computereinsatz im Mathematikunterricht sowohl als Lehrer und Fachseminarleiter als auch bei der Durchführung von Lehrerfortbildungen und Workshops wider. So ist eine strukturierte Sammlung von Texten, Anregungen, (Unterrichts-)beispielen, Diagrammen und Tipps entstanden, die in der Form einer gehefteten Blattsammlung vertrieben wird.

Wer die Vorträge und Veröffentlichungen von Dr. Lehmann die vergangenen Jahre verfolgt hat, der wird viel Bekanntes in diesem Buch wieder finden. Trotzdem lohnt es auch für „alte CAS-Hasen“, zu denen ich mich mittlerweile selbst zähle, immer wieder ein Blick in dieses Werk zu werfen, denn es strotzt nur so vor Ideen und Anregungen, auch ich fühle mich an viele Dinge und Methoden aufs Neue erinnert oder bekomme Lust, andere Konzepte auszuprobieren. Da stört es auch

nicht, dass die Abfolge der Themen auf den ersten Blick keiner inneren Logik zu folgen scheint – bei genauerem Hinsehen wird deutlich, dass das Buch im wesentlichen den in Kapitel 2 dargestellten CAS-Konzepten folgt. Als besonders hilfreich hingegen erweist sich das angefügte Stichwortverzeichnis, in dem die (Unterrichts-)Themen aufgelistet sind, die innerhalb des Buches in Beispielen oder Unterrichtssequenzen angesprochen werden. Auf CAS-Anfänger mag das Buch erst einmal erdrückend wirken, stellt ein solcher doch sicher unwillkürlich die Frage „Muss ich das alles berücksichtigen, um CAS in meinem Unterricht einzusetzen?“ Die Antwort auf diese Frage lautet natürlich „Nein!“ und der Autor, sich offenbar dieses Problems bewusst, weist im Inhaltsverzeichnis extra einen „gut begehbaren Pfad für CAS-EinsteigerInnen“ aus, durch dessen Begehung die Schwelle für den eigenen Computereinsatz gesenkt werden soll. Und so gelingt der oben angesprochene Spagat. In diesem Buch ist wirklich für jeden, der sich mit dieser Thematik beschäftigen will, etwas dabei und es wächst quasi mit den Erfahrungen seiner Leser mit.

Ich kann den Kauf dieses Buches allen, die CAS im Unterricht nutzen oder nutzen wollen, empfehlen, zumal für diesen Preis.

Eberhard Lehmann: Nachhaltige CAS-Konzepte für den Unterricht, Berlin 2007, 260 Seiten, Inhaltsverzeichnis und Vorwort auf der Homepage des Autors: <http://www.snafu.de/~mirza> (Preis 20 Euro + Versand, Bestellung über mirza@snafu.de).